



Contabilidad y Costos. Programa de Estudios. Tecnólogo en Calidad y Productividad. Tercer Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

LETICIA RAMÍREZ AMAYA Secretaria de Educación Pública

CARLOS RAMÍREZ SÁMANO Subsecretario de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

EMMA DEL CARMEN ALVARADO ORTIZ Directora Académica del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Primera edición, 2024.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara, Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.





# **PRESENTACIÓN**

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

La UAC de "Contabilidad y Costos" se destaca como una columna vertebral en nuestra misión educativa, dirigida a formar profesionales altamente competentes en el ámbito financiero y empresarial.

La razón de ser de esta UAC radica en la comprensión integral de los procesos contables y de costos, esenciales para la toma de decisiones estratégicas y la eficiente gestión de recursos en cualquier organización. Tiene como propósito principal proporcionar a las y los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para registrar, analizar y controlar los flujos financieros y los costos operativos de manera precisa y efectiva.

Con una clara intencionalidad, se busca no solo desarrollar competencias técnicas en contabilidad y costos, sino también fomentar una mentalidad analítica y estratégica que permita a nuestros graduados contribuir al crecimiento y la sostenibilidad de las empresas en las que se desempeñen para enfrentar los retos del mundo empresarial con solidez y visión financiera.



# I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**CARRERA:** TECNÓLOGO EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD

Modalidad: UAC: Clave:

Presencial Contabilidad y costos 233bMCLCP0301

Línea de Formación: Semestre: Academia:

Contabilidad Tercero Contabilidad e informática

Créditos: Horas Semestre: Horas Semanales: 9.00 90

Horas Teoría: Horas Práctica: 2

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización:

3

enero 2024

# II. UBICACIÓN DE LA UAC

## ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

Asignaturas vinculadas / Tercer semestre

CURRÍCULUM FUNDAMENTAI

Lengua y comunicación III

Desarrolla habilidades a través de la síntesis de información que ayuden en la manipulación en diferentes aplicaciones digitales.

### Asignatura previa / Segundo semestre

Aplicó fórmulas estadísticas en medios digitales en el cálculo y estructuración de estados de resultados, balanzas generales y demás instrumentos contables.

Taller de estadística aplicada a la calidad

CURRÍCULUM LABORAL

Asignatura posterior / Cuarto semestre

Costos y presupuestos

Se identifican los conceptos básicos de la contabilidad y costos como los usuarios, las entidades, la naturaleza de las cuentas, además de la importancia y objetivos para la elaboración de bases de datos, informes y presentaciones ejecutivas, mediante la utilización de fórmulas y gráficos y formatos de manera concreta y eficiente.

### III. DESCRIPTORES DE LA UAC

### 1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Analiza estados financieros de manera crítica, aplicando técnicas de contabilidad y costos, para mejorar la toma de decisiones financieras en una entidad al desarrollar e implementar sistemas de pólizas, estados de resultados y balances generales.

### 2. COMPETENCIAS PROFESIONALES EXTENDIDAS DE LA UAC

- Utiliza documentos y formas comerciales aplicables a las actividades contables para su implementación efectiva.
- Implementa métodos de contabilidad para optimizar el seguimiento financiero de la empresa, garantizando transparencia y eficiencia.
- Utiliza software especializado en contabilidad para agilizar el proceso de registro de operaciones financieras, siempre que se requiera una gestión eficiente y precisa de los datos contables.
- Desarrolla y analiza estados financieros con el propósito de evaluar la salud económica de la empresa, cuando se necesite una comprensión detallada de su situación financiera.

### 3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias: recopilación de prácticas y actividades realizadas durante el semestre.

3.1

### Descripción del Producto Integrador

Portafolio de evidencias contemplando todas actividades realizadas para reforzamiento de los temas abordados y las prácticas realizadas durante el desarrollo de la UAC (PPI, PP2, PP3, PP4, PP5):

- Prácticas sobre registro y control de mercancías y la balanza de comprobación.
- Prácticas y ejercicios sobre las reglas del cargo y el abono en ejercicios contables.
- Prácticas sobre la elaboración de estados de resultados.
- Prácticas sobre los elementos que integran un balance general.
- Prácticas sobre balance y acomodo de columnas y formas de presentación.
- Prácticas de un sistema contable por medio de pólizas de ingresos, diario y egresos.
- Ejercicios resueltos de comprobación de pólizas de entradas y salidas de efectivo.
- Prácticas sobre la determinación del costo de una entidad.



### Formato de Entrega

Digital



## **IV. DESARROLLO DE LA UAC**

### UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Evaluación e Recursos **Procesos** Contenidos Productos instrumentos de evaluación Lista de cotejo: cuadro Informe de de doble entrada y investigación de cuestionario. los diferentes Definición de Lista de cotejo para conceptos de la contabilidad y informe de Diagramas. contabilidad. comparación investigación: -Introducción clara y de diversos Cuadro de doble contextualización del tema. Esquemas. autores. -Planteamiento del entrada de los Identifica los problema de investigación. propósitos y diferentes • Equipo de -Objetivos de la Objetivos de la objetivos de la investigación claramente conceptos de cómputo. definidos. contabilidad. contabilidad. contabilidad. -Marco teórico que respalda la investigación. Proyector. Cuestionario -Metodología utilizada. • Importancia de escrito sobre -Análisis de datos la contabilidad. coherente y relevante. conceptos de la -Conclusiones que importancia de la responden a los objetivos contabilidad. planteados. -Referencias bibliográficas correctamente citadas. Lista de cotejo para cuadro comparativo: Cuadro Diagramas. comparativo de Identifica las -Identifica leyes y Leyes y las leyes y reglamentos. distintas leves y • Esquemas. reglamentos que reglamentos -Descripción de reglamentos requisitos legales. nos obligan a actualizados actualizados • Equipo de -Comparación de elaborar la que contengan para llevar disposiciones. cómputo. contabilidad. la obligación de contabilidad. -Relevancia y las entidades actualidad. Proyector. para llevar -Organización y contabilidad. presentación. -Precisión. -Análisis crítico.

#### Evaluación e Productos instrumentos de Recursos Procesos Contenidos evaluación Lista de cotejo para organizador gráfico: - Presentación ordenada y legible. - Agrega una breve Organizador descripción o gráfico en el que explicación de su • Diagramas. Analiza la se identifiquen contenido. estructura de - Incluye ejemplos las principales las normas • Esquemas. prácticos o casos de Estructura de las NIF´S de la serie actuales de aplicación. normas actuales A, agregando una - Información precisa información • Equipo de de información breve descripción y actualizada. financiera que financiera. cómputo. de cada uno, - Utiliza elementos afecten utilizando colores, visuales para destacar económicaíconos o las NIF más Proyector. mente a la elementos importantes. entidad. visuales. - Incluye referencias bibliográficas. - La estructura del organizador gráfico facilita la comprensión y el estudio de las NIF de manera sistemática.

PP1: Portafolio de evidencias de actividades realizadas durante la primera unidad, en formato digital.

## **UNIDAD 2. TEORÍAS CONTABLES**

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica la clasificación de las entidades contables de acuerdo con los distintos criterios de clasificación y organización.	<ul> <li>Clasificación de las entidades contables: criterios de clasificación y organización.</li> </ul>	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	Organizador de esquema de llaves de la clasificación de las entidades de acuerdo con los diversos criterios de organización.	<ul> <li>Lista de cotejo para el organizador de esquema:</li> <li>Clasificación de la estructura.</li> <li>Coherencia en la clasificación.</li> <li>Relevancia de los criterios.</li> </ul>

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Identifica los distintos usuarios de la información financiera y su clasificación.	• Usuarios de la información financiera y su clasificación.	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	• Cuadro de doble entrada de los diversos usuarios de la información financiera.	<ul> <li>Lista de cotejo para cuadro de doble entrada:</li> <li>-Claridad.</li> <li>-Exactitud.</li> <li>-Relevancia de la información.</li> <li>-Aplicación de conceptos.</li> </ul>
Identifica las teorías contables y la naturaleza de las cuentas contables de acuerdo con su clasificación.	<ul> <li>Teorías         contables y la         naturaleza de         las cuentas</li> </ul>	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Recopilación de prácticas que contengan el registro y control de mercancías y la balanza de comprobación.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para prácticas:</li> <li>-Claridad.</li> <li>-Exactitud.</li> <li>-Relevancia de la información.</li> <li>-Aplicación de conceptos.</li> </ul>
Identifica las reglas del cargo y el abono de las diferentes cuentas contables y l aplicación de ejercicios prácticos.	cargo y el abono de las diferentes cuentas contables y su	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Prácticas y         ejercicios de         acuerdo con el         manual sobre las         reglas del cargo y         el abono en         ejercicios         contables.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para prácticas y ejercicios: -ClaridadExactitudRelevancia de la informaciónAplicación de conceptos.</li> </ul>

PP2: Carpeta de evidencias de prácticas y ejercicios realizados en la segunda unidad, en formato digital.

# **UNIDAD 3. ESTADOS FINANCIEROS**

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Elabora el estado de pérdidas y de ganancias de diferentes tipos de industrias.	<ul> <li>Terminología contable para elaborar el estado de resultados.</li> <li>Generalidades del estado de resultados.</li> <li>Descripción de elementos que lo integran.</li> </ul>	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	Prácticas sobre la elaboración de estados de resultados de acuerdo con el manual.	<ul> <li>Lista de cotejo para las prácticas:</li> <li>Comprensión del formato del estado de resultados.</li> <li>-Precisión de cálculos.</li> <li>-Aplicación de normas de información financiera.</li> <li>-Análisis de resultados.</li> <li>-Presentación y formatos adecuados.</li> <li>-Interpretación de resultados.</li> <li>-Aplicación práctica de conocimientos.</li> </ul>
Identifica la estructura del balance general.	<ul> <li>Definiciones y conceptos básicos.</li> <li>Formas de presentación del balance.</li> <li>Elementos que integran el balance general.</li> </ul>	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Recopilación de prácticas sobre los elementos que integran un balance general.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para las prácticas:</li> <li>-Comprensión de conceptos clave.</li> <li>-Clasificación adecuada de cuentas.</li> <li>-Interpretación de saldos contables.</li> <li>-Aplicación de normas de información financiera.</li> <li>-Análisis de la situación financiera.</li> </ul>
Elabora el balance general de una industria ejemplo.	• Elaboración del balance mediante prácticas con los datos de la balanza de comprobación.	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Recopilación de prácticas que contengan las cuentas de balance y acomodo de columnas y formas de presentación.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para las prácticas:</li> <li>-Comprensión de conceptos clave.</li> <li>-Clasificación adecuada de cuentas.</li> <li>-Interpretación de saldos contables.</li> <li>-Aplicación de normas de información financiera.</li> <li>-Análisis de la situación financiera.</li> </ul>

PP3: Carpeta de evidencias de prácticas realizadas durante la tercera unidad, en formato digital.

### **UNIDAD 4. SISTEMAS DE PÓLIZAS**

Evaluación e Procesos Contenidos Recursos **Productos** instrumentos de evaluación Lista de cotejo para • Diagramas. Definiciones investigación: Analiza -Claridad del básicas de conceptos Investigación de concepto principal. • Esquemas. generales de papeles de categorización y -Relevancia del papeles de contenido de los trabajo contexto. trabajo papeles de • Equipo de utilizados en los -Profundidad de la utilizados en trabajo. cómputo. comprensión. sistemas de los sistemas de -Coherencia y pólizas. consistencia pólizas. Proyector. conceptual. Lista de cotejo para las prácticas: Diagramas. -Comprensión del proceso contable. • Prácticas de un Sistema contable -Correcta identificación • Esquemas. sistema contable Identifica los de transacciones. por medio de por medio de -Aplicación de las normas diferentes tipos pólizas y su • Equipo de de información pólizas de de pólizas. financiera. implementación. cómputo. ingresos, diario y Exactitud en los egresos. registros. -Uso adecuado de Proyector. cuentas contables. -Cumplimiento normativo. Lista de cotejo para las ejercicios: • Diagramas. Documento -Comprensión del proceso de comprobatorio Ejercicios comprobación. • Esquemas. de cargos y resueltos de -Identificación de errores Comprueba comprobación de abonos en sus y discrepancias. -Verificación de la sistemas de • Equipo de pólizas de totales precisión de los registros. pólizas. entradas y salidas cómputo. iqualitarios del . -Documentación y de efectivo. evidencia adecuadas. periodo -Comunicación de • Proyector. correspondiente. resultados -Cumplimiento de normativas y regulaciones.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza e interpreta catálogo de cuentas.	• Tipos de catálogo de cuentas y la aplicación de este en ejercicios prácticos.	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Prácticas del catálogo de cuentas para codificación de pólizas de acuerdo con el manual.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para las prácticas:</li> <li>Comprensión del proceso contable.</li> <li>Correcta identificación de transacciones.</li> <li>Exactitud en los registros.</li> <li>Uso adecuado de cuentas contables.</li> <li>Cumplimiento normativo.</li> <li>Aplicación de las normas de información financiera.</li> </ul>

PP4: Carpeta de evidencias de prácticas realizadas en la cuarta unidad, en formato digital.

## **UNIDAD 5.** COSTOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza las generalidades de la contabilidad de costos y sus diferencias con la contabilidad comercial.	Diferencia entre	<ul><li>Diagramas.</li><li>Esquemas.</li><li>Equipo de cómputo.</li><li>Proyector.</li></ul>	<ul> <li>Investigación de conceptos básicos de la contabilidad de costos.</li> </ul>	<ul> <li>Lista de cotejo para la investigación:</li> <li>Claridad del concepto principal.</li> <li>Relevancia del contexto.</li> <li>Profundidad de la comprensión.</li> <li>Coherencia y consistencia conceptual.</li> </ul>



Evaluación e instrumentos de Contenidos Recursos Procesos Productos evaluación Lista de cotejo para Diagramas. cuadro de SQA: Analiza la -Identificación de Definición y Esquemas. diferencia Cuadro de SQA similitudes entre costo y diferencia entre entre costo y de la diferencia gasto. - Mención de la gasto de costo y gasto. Equipo de entre costo y asociación de los costos y diversos gasto. cómputo. gastos con la generación autores. de ingresos y la operación del negocio. Proyector. Diagramas. Lista de cotejo para la infografía: Infografía de Analiza la Clasificación de Esquemas. -Claridad del título. clasificación de clasificación de -Precisión de la la empresa las empresas información. industria. comercial. Equipo de industriales, -Legibilidad y comercio y comprensión. cómputo. comerciales y de servicio. -Relevancia y utilidad. servicios. -Impacto general. Proyector. Diagramas. Realiza Determinación prácticas de la Recopilación de Lista de cotejo para Esquemas. del costo de una determinación prácticas sobre la las prácticas: del costo de entidad determinación -Claridad de objetivos. -Aplicabilidad práctica. • Equipo de una entidad del costo de una comercial, -Evidencia de éxito. comercial, cómputo. entidad. industrial y de -Actualización y vigencia. industrial y de servicios. servicios. Proyector.

PP5: Portafolio de evidencias de actividades realizadas durante la quinta unidad, en formato digital.

PF: Portafolio de evidencias de actividades y prácticas realizadas durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje curricular.

# V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS **FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC**

### **Recursos Básicos**

- Lara, E. (2018). Primer curso de contabilidad. México: Trillas.
- Del Río, C. (2017). Costos Históricos I. México: ECASA.

# **Recursos Complementarios**

- García, J. (2008), Contabilidad de costos. México: MC. Graw Hill.
- Reyes, E. (2017). Contabilidad de Costos II. México: Limusa.

### Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación.
  - https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23.
  - https://www.dof.gob.mx/nota\_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS

# **AGRADECIMIENTOS**

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Edgar Jesus Lopez Barajas
Oscar Humberto Aldaco Vidrio
Gabriel Maldonado Maldonado
Patricia Ruiz Villanueva
Héctor Meza Macedo

### **Equipo Técnico Pedagógico**

Armando Arana Valdez

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Enrique García Tovar

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos

